

## Опросный лист

### Оценка объективности оценивания образовательных результатов

*Респондент - обучающийся*

**Цель:** Выявить степень объективности оценивания результатов обучения учащихся.

**Ход проведения.** Обучающемуся предлагается отметить на оценочной шкале баллы, соответствующие, по его мнению, степени объективности оценивания результатов обучения учащихся педагогами в школе.

**Инструкция обучающимся.**

Внимательно прочитайте ниже факторы, которые оказывают влияние на объективность оценивания Ваших образовательных результатов в школе, и отметьте по оценочной шкале степень объективности оценивания результатов обучения:

«Да»	скорее «да»	затрудняюсь ответить	скорее «нет»	«нет»
------	-------------	----------------------	--------------	-------

**факторы, которые оказывают влияние на объективность оценивания образовательных результатов:**

1. Наличие единых общепринятых и одинаково понимаемых целей, которые необходимо достигнуть в результате обучения;
2. Открытость и прозрачность системы оценивания;
3. Наличие ясно сформулированных критериев оценки;
4. Систематичность проверки и оценки знаний вместо стихийности, случайности;
5. Компетентность учителей: знание предмета, коммуникативные навыки, применение современных методик обучения и другое;
6. Обеспечение возможности участия в различных образовательных мероприятиях для обучающихся (конференции, олимпиады, конкурсы, форумы и другое);
7. Отметка является показателем знаний обучающегося;
8. Отметка является положительным стимулом к обучению;
9. Создание благоприятного психологического климата на уроке;
10. Избегание педагогами «крайних отметок» (например, 2 и 5);
11. Субъективизм учителя по отношению к обучающимся проявляется в разделении учеников на группы («сильные», «средние», «слабые»), где

- ученик, попавший в так называемую группу «слабых», имеет невысокий шанс переместиться в группу «средних» и уж тем более «сильных»;
12. Субъективизм учителя по отношению к обучающимся проявляется в завышении педагогом оценок из-за желания пожалеть ученика, угодить родителям или общественности;
13. Субъективизм учителя по отношению к обучающимся проявляется в личностном отношении к конкретному ученику.

*Ваше мнение для нас значимо.  
Спасибо за сотрудничество!*